

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

World religions
Standard level
Paper 2

Thursday 16 May 2019 (morning)

1 hour 30 minutes

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: answer one question.
- Section B: answer one question.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Section A

Answer **one** question from this section. Each question is worth [15 marks].

Hinduism

1. Discuss the significance of the Mahabharata and the Ramayana for Hindus.
2. Discuss the role of the guru for Hindus.

Buddhism

3. To what extent is the principle of karma important to Buddhists when they make moral decisions?
4. To what extent do Theravada Buddhists and Mahayana Buddhists use different sacred texts?

Sikhism

5. Examine Sikh beliefs about cosmology.
6. Examine the importance of the five Ks as expressions of Sikh ethical beliefs.

Open-ended question

7. With reference to **one** religion – Hinduism **or** Buddhism **or** Sikhism – discuss the importance of group religious experience.

Section B

Answer **one** question from this section. Each question is worth [15 marks].

Judaism

8. Discuss the significance of bar mitzvah.
9. “All Jews should practise the teachings of the Torah.” Discuss.

Christianity

10. Examine the ordination of women within the Christian churches.
11. “It is not possible for Christians to accept a literal interpretation of the creation stories in Genesis 1 and 2.” Discuss.

Islam

12. “The shahadah is the most important pillar of Islam.” Discuss.
13. Compare and contrast the importance of the Qur’an with that of the Hadiths.

Open-ended question

14. With reference to **one** religion – Judaism **or** Christianity **or** Islam – discuss the significance of funeral or death rites.
-